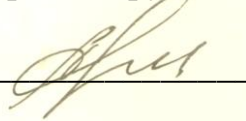


**Комитет образования
Администрации Хвойнинского муниципального округа**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»**

УТВЕРЖДЕНО.
на собрании трудового коллектива


_____ А.А. Иванов

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»**

основание для проведения самообследования:
приказ № 28 от 09.06.2022 года директора МАОУДО ДЮСШ

Хвойная
2022

Структура отчета о самообследовании

Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Система управления
- 1.3. Образовательная деятельность
 - 1.3.1. Организация образовательной деятельности
 - 1.3.2. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.3.3. Востребованность выпускников
- 1.4. Учебно-методическая деятельность
- 1.5. Творческая деятельность
- 1.6. Культурно-просветительская деятельность
- 1.7. Кадровое обеспечение учреждения
- 1.8. Материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

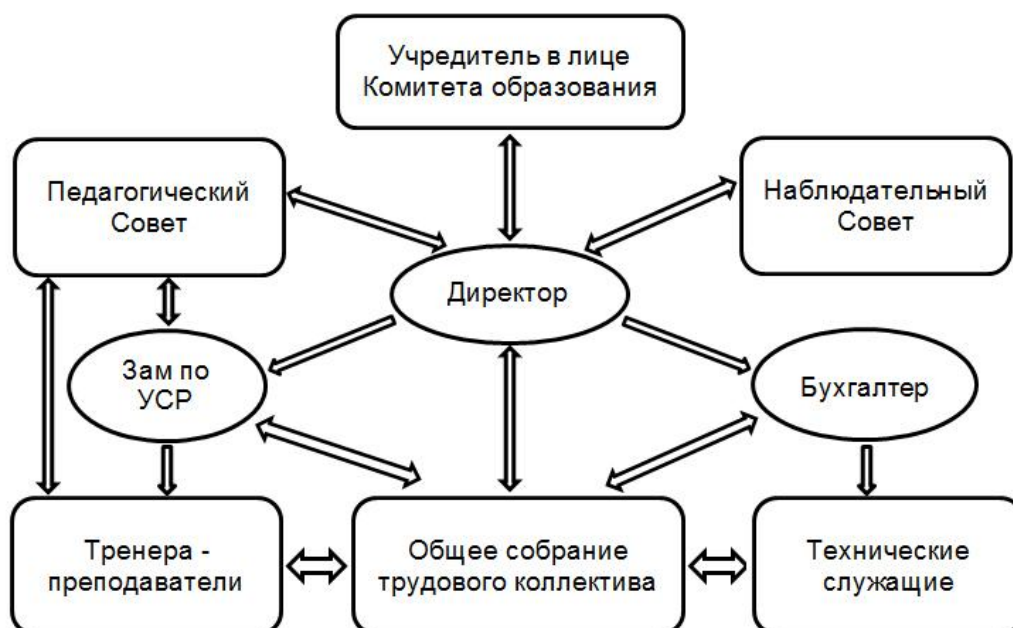
Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1.1. Общие сведения об учреждении

Тип и вид учреждения, организационно – правовая форма:
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Учредитель: Администрация Хвойнинского муниципального района
Год основания: 1986
Юридический адрес: Новгородская область Хвойнинский район, п. Хвойная ул. Комсомольская, д. 30
Телефон: (8-816-67) 5-04-87
Должность и Ф.И.О. руководителя: Директор Иванов Алексей Анатольевич
Лицензия на образовательную деятельность серия № 139 от 27.04.2015 г.
Срок действия лицензии: бессрочная
Школе присвоена ПЕРВАЯ категория
Проектная наполняемость – 360 и более обучающихся.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ, учреждение) является единственным образовательным учреждением спортивной направленности в округе. ДЮСШ имеет четыре филиала в образовательных организациях Хвойнинского округа и два места осуществления образовательной деятельности в поселке Хвойная. Центральная база – спортивный зал ДЮСШ расположен в типовом одноэтажном здании, имеет паровое отопление, систему канализации, центральное водоснабжение. Учреждение действует на основании Устава.

1.2. Система управления



1.3. Образовательная деятельность

Образовательную деятельность реализует с помощью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта, образовательной программы учреждения и программы развития учреждения. Учреждение является опорным по проблеме формирования здорового образа жизни среди обучающихся Хвойнинского округа.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДЮСШ по физической культуре и спорту в 2021-2022 учебном году осуществлялась с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3.1. Организация образовательной деятельности

В спортивной школе работают 7 отделений по видам спорта: баскетбол, футбол, волейбол, бокс, хоккей, спортивный туризм и легкая атлетика. На 2021-2022 учебный год зачислено 400 обучающихся, что составляет 30,8 % от всех детей района школьного возраста.

Образовательный процесс организован по типовым программам спортивного направления и адаптированы в соответствии с потребностями и возможностями, как социума, так и самого учреждения в целом.

Классификация программ, имеющих в ДЮСШ, определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации и по видам.

Организация образовательного процесса регламентировалась:

1. Учебными планами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам спорта.
2. Календарем спортивно-массовых мероприятий.
3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учётом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей обучающихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического совета и директором.

Учебные планы содержат следующие разделы:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая подготовка: ОФП, СФП.
3. Техничко-тактическое мастерство.
4. Морально-волевая подготовка.
5. Участие в соревнованиях.
6. Судейская и инструкторская практика.
7. Профилактика заболеваний и восстановительные мероприятия.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие во внутришкольных, муниципальных, областных, зональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских

встречах и турнирах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;

- просмотр учебных фильмов, проведение экскурсий, бесед и лекций;
- проведение семинаров по подготовке судей и инструкторов по спорту.

1.3.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета. Уровень освоения программ в избранном виде спорта определен этапами: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный. На базе спортивной школы постоянно организуются и проводятся соревнования: внутришкольные, муниципальные, межрайонные, областные этапы Спартакиады обучающихся, турниры и товарищеские встречи.

Основные направления работы:

Осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту.

Создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья обучающихся округа.

Достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта.

1.3.3. Востребованность выпускников

Подготовка обучающихся ДЮСШ велась в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, программ по видам спорта, Устава ДЮСШ, приказов директора ДЮСШ, комитета образования, комитета культуры, молодежной политике и спорту.

Выпускники учреждения принимаются в сборные команды Новгородской и Ленинградской области, имеют возможность продолжать обучение по спортивной направленности в учреждениях высшего спортивного мастерства.

1.4. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа в ДЮСШ была ориентирована на личностное и профессиональное развитие персонала, от которого, прежде всего и зависит качество образования.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров ДЮСШ осуществлялись в условиях:

- централизованного повышения квалификации;
- самообразования;
- проведения семинаров, конференций;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;

- заседаний методического объединения учителей физкультуры;
- индивидуального консультирования и распространения информационно – методических материалов на повышение образовательного уровня, квалификации и личностных качеств тренеров – преподавателей и руководителей спортивной школы,
- создания физкультурно-образовательной среды, в которой реализовывался потенциал и учащихся, и тренеров – преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

За последние годы в учреждении сложилась система методической работы, которая, на наш взгляд, способствует повышению качества образования и положительной динамике изменения профессионального уровня педагогических кадров. Образовательный процесс наполнился новым содержанием и новыми формами работы.

1.5. Творческая деятельность

Воспитательная работа в учреждении строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебно-тренировочном занятии, создание воспитывающей среды, построение системы воспитательной работы, нацеленной на нравственное развитие личности каждого ученика.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

- работа с ученическим коллективом (проведение традиционных спортивных праздников, помощь в организации и проведении школьных районных спартакиад);
- работа с семьей (проведение родительских советов, собраний, оздоровительных мероприятий).

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций: День физкультурника, День знаний, праздник приёма и выпуска воспитанников, спортивный праздник «Семейный пикник», встреча с выпускниками, спортивные первенства и турниры, посвященные знаменательным датам и т.п.

Системный подход к воспитанию позволяет обучающимся школы активно участвовать в окружных и областных мероприятиях.

В воспитательной работе школы наиболее значимыми направлениями остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностных ориентации обучающихся, приобщение к миру спортивной культуры, формирование нулевой толерантности к допингу в спорте.

Формирование здорового образа жизни детей успешно при совместной оздоровительной деятельности обучающегося, его родителей и педагогов.

Коллектив ДЮСШ целенаправленно проводит работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и их родителей. В основу работы с родителями ДЮСШ положен принцип равноценного участия родителей и педагогов в воспитательном процессе. Он означает, что семья признается равноправным партнером тренеров-преподавателей ДЮСШ в деле развития ребенка. Это формирует ощутимый воспитательный эффект, поскольку формирует у детей чувство гордости за свою семью, укрепляет авторитет старших.

Тренера-преподаватели используют в работе с родителями разнообразные формы, способствующие более тесному сотрудничеству:

- индивидуальная беседа;
- творческие отчеты по видам спорта, дни открытых тренировок;
- соревнования, походы, экскурсии.

1.6. Культурно-просветительская деятельность

В учреждении постоянно планируется и осуществляется культурно-просветительской деятельности, разрабатывается целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта. Ежемесячно тренеры-преподаватели проводят лекции по антидопинговой направленности.

Способность направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода.

1.7. Кадровое обеспечение учреждения

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в ДЮСШ уделяется большое внимание.

Общее количество работников школы: Всего: 11, в том числе штатные работники – 5 человек, совместители – 6 человек.

административный состав – 2 человека (директор, зам по УСР);

педагогический коллектив – 7 человек

обслуживающий персонал – 2 человека (уборщица, сторож).

Для повышения квалификации и аттестации педагогических работников ДЮСШ разработан план мероприятий, который включает в себя:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- сотрудничество со специалистами комитета образования и информационным методическим центром;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих

мастерских;

- участие в районных, областных семинарах и конкурсах.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение педагогических советов.

В 2021-2022 учебном году штатный тренер-преподаватель получил высшую квалификационную категорию.

1.8. Материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения

Система сетевого взаимодействия ДЮСШ с другими организациями образования помогло пополнить материально-техническую и спортивную базу учреждения. Работа со спонсорами привлекла средства для увеличения спортивного оснащения и возможности предоставления дополнительных платных услуг.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	400
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	133
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	192
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	75
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35/8,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	6/1,5%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6/1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	321/80,25%
1.8.1	На муниципальном уровне	258/64,5%
1.8.2	На региональном уровне	126/31,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20/5,0%
1.8.4	На федеральном уровне	13/3,2%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250/62,50%
1.9.1	На муниципальном уровне	203/50,75%
1.9.2	На региональном уровне	94/23,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8/2,00%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	79
1.11.1	На муниципальном уровне	50
1.11.2	На региональном уровне	28
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	7/87,5%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/87,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4/50%
1.17.2	Первая	2/28,57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10/83,33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/8,33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	10
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/100%