

**Администрация Хвойнинского муниципального округа
Комитет образования**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Детско-юношеская спортивная школа"**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУДО ДЮСШ
№ 41 – ОД от 27.06.2025 года

**Положение о внутришкольном контроле Муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутришкольном контроле Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Положение, ДЮСШ, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (ВШК).
- 1.2. Внутришкольный контроль – это система мероприятий для диагностики состояния учебно-тренировочного процесса, основных результатов деятельности Учреждения в рамках реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по избранным видам спорта (далее – Программ), контроля за реализацией требований Программ в целях обеспечения необходимого качества эффективности деятельности Учреждения на всех этапах спортивной подготовки.
- 1.3. ВНК включает в себя анализ и оценку организации, обеспечения, проведения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса в рамках реализации Программ.

2. Основные задачи:

2.1. Внутришкольный контроль проводится с целью обеспечения необходимого качества и эффективности деятельности Учреждения на всех этапах спортивной подготовки и соблюдения работниками Учреждения своих должностных обязанностей.

2.2. Задачи внутришкольного контроля:

- установление соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу спортивной подготовки обучающихся, планам подготовки, Программам;
- содействие методически правильному планированию учебно-тренировочных занятий с целью формирования спортивного мастерства обучающихся

- (выработка рекомендаций для дальнейшего планирования учебно-тренировочных мероприятий);
- своевременное предупреждение неблагоприятных воздействий на организм и психологию обучающихся, связанных с нарушениями методических и санитарно-гигиенических правил организации, обеспечения и осуществления учебно-тренировочного процесса;
 - оценка уровня методической подготовленности, профессиональной компетенции тренерско-преподавательского состава Учреждения;
 - оценка уровня физического развития, спортивной подготовленности обучающихся;
 - выявление, обобщение и распространение наиболее эффективного опыта организации и осуществления спортивной подготовки в Учреждении.

3. Организация внутришкольного контроля:

3.1. Проверки качества и эффективности организации и проведения учебно-тренировочного процесса могут быть плановыми (отражаться в годовом плане ВШК) и внеплановыми. Периодичность проведения внутришкольного контроля определяется планом ВШК. ВШК вправе осуществляться до начала учебно-тренировочных мероприятий, в процессе их проведения, а также после их завершения.

3.2. Общая организация внутришкольного контроля, утверждение плана внутришкольного контроля, принятие решений относительно итогов проведения внутришкольного контроля возлагается на директора Учреждения, непосредственный контроль – на заместителя директора, а также иных должностных лиц в соответствии с их полномочиями.

3.3. Заместитель директора разрабатывает план внутришкольного контроля, ведет отчетную документацию по контрольной деятельности.

3.4. Методами внутришкольного контроля являются:

- наблюдение, которое предусматривает целенаправленное и непосредственное восприятие содержания и эффективности процесса организации, обеспечения и проведения учебно-тренировочного процесса;

- мониторинг, который предусматривает сбор, обобщение и анализ результатов учебно-тренировочного процесса (результаты учебно-тренировочной, соревновательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, уровень физической подготовленности и др.);

- посещение учебно-тренировочных занятий;

- беседа, анкетирование, тестирование;

- изучение документации.

3.5. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим показателям:

- комплектование учебно-тренировочных групп;

- оценка количественного и качественного состава учебно-тренировочных групп;

- посещаемость обучающимися занятий в соответствии с расписанием;

- соблюдение закрепления тренеров-преподавателей за учебно-тренировочными группами обучающихся и установленной им учебно-тренировочной нагрузки;

- выполнение обучающимися требований Программ, качество знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (выполнение контрольно-переводных нормативов), плановых заданий и планируемого результата;

- уровень физической подготовленности обучающихся;

- содержание и эффективность учебно-тренировочных занятий;

- соответствие документации, разрабатываемой тренерами-преподавателями на учебно-тренировочное занятие или на цикл тренировочных занятий, программ;

- соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами-преподавателями в ходе учебно-тренировочных занятий, современным методикам и технологиям;

- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении учебно-тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма; наличие и качество медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса;

- содержание и результаты спортивной подготовки;

- антидопинговые мероприятия;

- оценка уровня профессиональной подготовки и квалификации тренеров-преподавателей.

3.6. Полномочия работников Учреждения, привлеченных к осуществлению внутришкольного контроля:

- посещать на основании плана внутришкольного контроля учебно-тренировочные занятия в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий;

- запрашивать у тренеров-преподавателей рабочую документацию (перспективный план спортивной подготовки обучающегося (команды), индивидуальный план подготовки обучающегося, план-конспект учебно-тренировочного занятия, план подготовки к отдельным соревнованиям (командный, индивидуальный), журналы учебно-тренировочных занятий);

- получать от тренеров-преподавателей письменные объяснения по нарушениям (недостаткам), выявленным в ходе проведения контрольных мероприятий;

- проводить анкетирование, тестирование участников учебно-тренировочного процесса;

- вносить предложения по исправлению выявленных в процессе внутришкольного контроля нарушений и пресечению противоправных действий;

- уведомлять, информировать, консультировать всех заинтересованных лиц по вопросам проведения контрольного мероприятия.

3.7. Периодичность проведения внутришкольного контроля.

ВШК должен быть систематическим, объективным и сочетаться с оказанием методической помощи (любые замечания делаются только после проведения учебно-тренировочного занятия или мероприятия, при этом недопустимо делать их в присутствии обучающихся и сторонних лиц).

Проверки качества и эффективности организации и ведения образовательной деятельности могут быть плановыми (отраженными в планах работы Учреждения) и внеплановыми. Внутришкольный контроль в виде внеплановых (оперативных) проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей), урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Каждый тренер-преподаватель может быть оценен не менее двух раз в течении учебного года (проверяется работа с каждой группой, внесенной в тарификационный список тренера-преподавателя, при этом проверка должна осуществляться в разные дни недели на основании утвержденного расписания занятий для ее объективности).

4. Критерии оценки эффективности реализации Программ на различных этапах:

4.1. Критериями оценки эффективности реализации Программ в области физической культуры и спорта на различных этапах являются:

4.1.1. На спортивно-оздоровительном этапе следующие критерии:

- Состояние здоровья занимающихся.
- Стабильность состава занимающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий.
- Уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

4.1.2. На этапе начальной подготовки:

- Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом (стабильность состава обучающихся).
- Получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, избранном виде спорта.
- Формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта.
- Повышение уровня физической подготовленности и всестороннее развитие физических качеств.
- Анализ участия в официальных спортивных соревнованиях.
- Состояние здоровья обучающихся (анализ пропусков по причине болезни).

4.1.3. На учебно-тренировочном этапе:

- Формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видам спорта;
- Формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта.
- Анализ участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности.
- Анализ здоровья обучающихся.

5. Оформление результатов внутришкольного контроля

5.1. Итоги ВШК в зависимости от его формы, целей и задач подводятся в форме:

- заседаний педагогического сов по виду спорта.
- справок, анализов, отчетов;
- совещаний при директоре Учреждения;
- выявленные замечания фиксируются в журнале учета учебно-тренировочных занятий (при проверке журналов).